

4 国語おう用力強化シート

番 名前 ()

※ かい答は、《かい答用紙》に書きましょう。

学習発表会がくしゅうはっぴょうかいで歌う歌について話し合っている合唱クラブがっしやうの小林さんは、アンケートの結果から、次の【てい案文】を書いていきます。

【てい案文】

学習発表会では、わたしたちの歌を聞いてもらうだけではなく、お年よりのみなさんといっしょに歌いたいと思う。(①)、地いきに住む高れい者の方に、子どものころの思い出の歌をアンケートで②聞き取りました。このアンケート結果をもとに、学習発表会の十五分間で歌う、四曲の歌を決めるのがよいと考え、次の三つの選び方をていあんしたい。

一 【アンケートの結果】の上位四曲、「春が来た」、「ふるさと」、「もみじ」、「茶つみ」を歌う。

二 【アンケートの結果】の十曲の季節を見ると、春、夏、秋、冬すべての曲が入っているので、それぞれの季節から一曲ずつ選んで、「春が来た」、「もみじ」、「茶つみ」、「冬げしき」を歌う。

三 【アンケートの結果】の上位三曲、「春が来た」、「ふるさと」、「もみじ」と、一学期の【児童アンケートの結果】から、人気の高かった虫が出てくる曲の③「夕やけこやけ」を歌う。

【アンケートの結果】

順位	曲名	人数	季節
1位	春が来た	15	春
2位	ふるさと	13	
3位	もみじ	10	秋
4位	茶つみ	4	夏
5位	春の小川	3	春
6位	夕やけこやけ	2	秋
6位	さくらさくら	2	春
8位	うさぎ	1	秋
8位	冬げしき	1	冬
8位	こいのぼり	1	夏

【地いきの方の話】



『ふるさと』の三番の歌詞の最後に、「山は青きふるさと」「水は清きふるさと」という言葉があつてね。
この部分を歌うと、なつかしい景色だけではなく、かけがえない景色だけではない竹馬の友の顔をしみじみと思ひ出すんだよ。

一 【てい案文】の中の①に当てはまる言葉として、最もふさわしいものを次のアからエまでのの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア つまり イ でも ウ さて エ そこで

二 小林さんは、【てい案文】の中の——線部②「聞き取りました」について、他の文の終わりとそろっていないことに気づき、書き直すことにしました。どのように書き直せばよいか、考えて書きましよう。

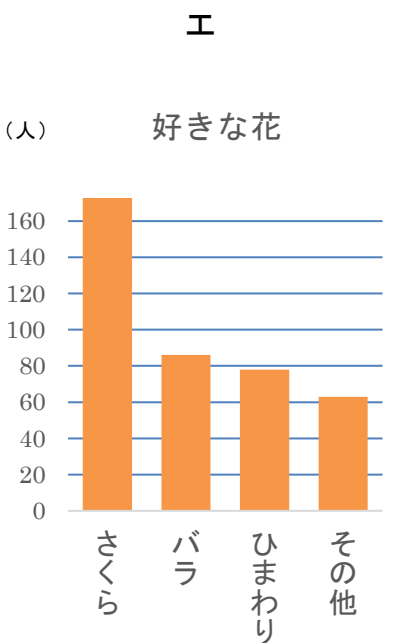
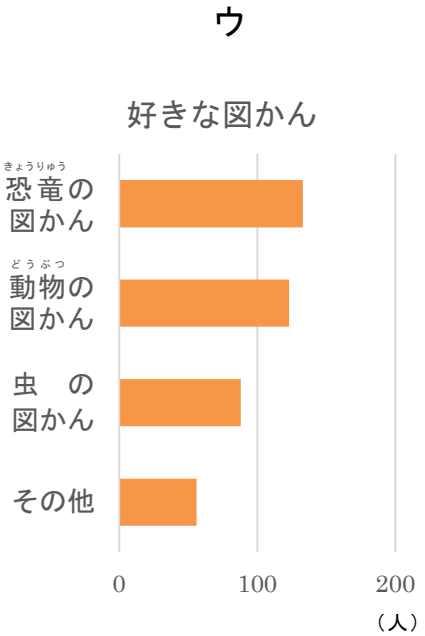
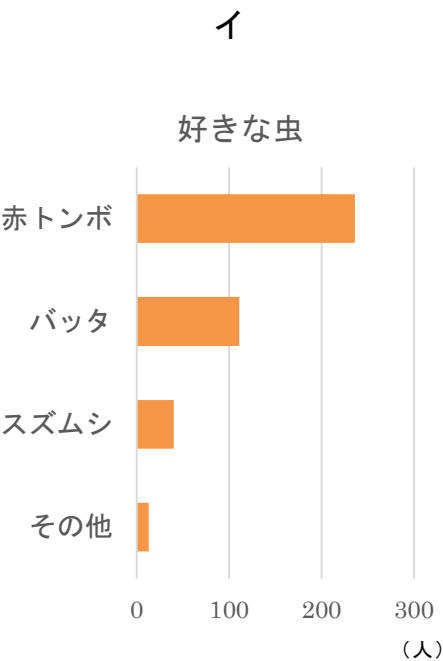
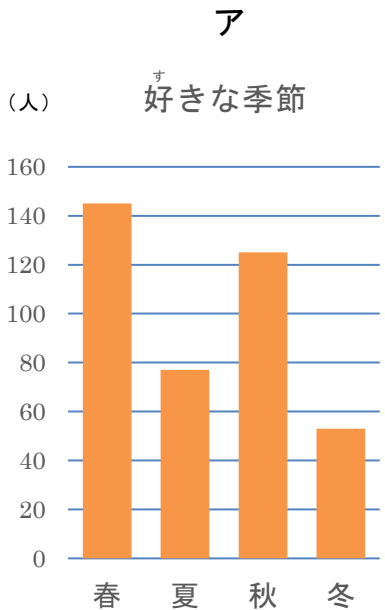
三 小林さんは【地いきの方の話】を聞いた時に、——線部「竹馬の友」の意味が分からなかったため、辞書で調べました。次の二つの（ ）には、同じ言葉が入ります。どんな言葉が入るか考えて、四文字で書きましよう。

ちくばのとも【竹馬の友】

おさな友達。 （ ）ときに親しかった人。
竹馬に乗っていっしょにあそんだ （ ）ころからの友。

四 小林さんが、【てい案文】の中の——線部③「夕やけこやけ」を選んだ理由となる【児童アンケートの結果】として、最もふさわしいものを次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を書きましよう。

【児童アンケートの結果】



4 国語おう用力強化シート かい答用紙

番 名前 (

)

一

二

三

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

四

シート4

正答例_{れい}

一 エ

二 聞き取った

三 例1 ..おさない
例2 ..ちいさい

四 イ