

## 5 国語おう用力強化シート

番 名前 ( )

※ かい答は、《かい答用紙》に書きましょう。

川田さんは、読書ボランティア「ひまわりクラブ」の方に、読書発表会の案内を出すことにしました。次の【案内文】を読んで、あとの問いに答えましょう。

### 【案内文】

#### 読書発表会のご案内

木々の葉が色づいて、①のやまがきれいな季節になりました。  
ひまわりクラブのみなさん、わたしたちに本の読み聞かせをして  
くださってありがとうございます。わたしたちは、いつも②だのし  
みにしています。

今度、十月二十五日(金)の午後一時から、わたしたち三年一組は、読  
書発表会をします。③会場は、校しゃの二階にある図書室が場所です。

わたしたちは、朝の十分間で、自分の好きな本を読んできました。その  
中から、はんでおすすめの一さつを、紙しばいやげきにして、みなさんに  
しようかいしたいと思っています。みんな一生けん命練習しているのだ  
ぜひ、発表会に来てください。

十月一日

川田 ほのか

ひまわりクラブのみな様



一 【案内文】を見直した川田さんは、——線部①、②を漢字で書くことにしました。  
——線部①、②を漢字に書き直しましょう。

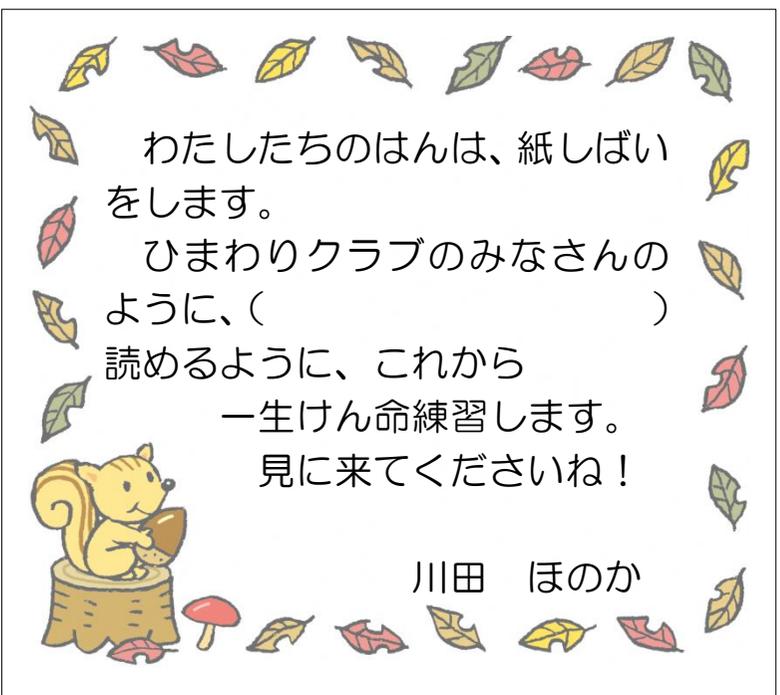
二 ——線部③について、次のようなアドバイスを受けた川田さんは、書き直すこと  
にしました。「会場は、」に続くように考えて書きましょう。

この文は、「会場は、く場所です。」となるので、おかしい感じが  
します。同じような言葉をくり返して使わないように直したら  
よいと思います。



三 次は、川田さんが【案内文】といっしょに送った【カード】と【川田さんの思い】です。【カード】の中の（ ）に当てはまる内ようを、【川田さんの思い】から考えて書きましよう。

【カード】



わたしたちのはんは、紙しばいをします。  
ひまわりクラブのみなさんのように、（ ）  
読めるように、これから一生けん命練習します。  
見に来てくださいね！

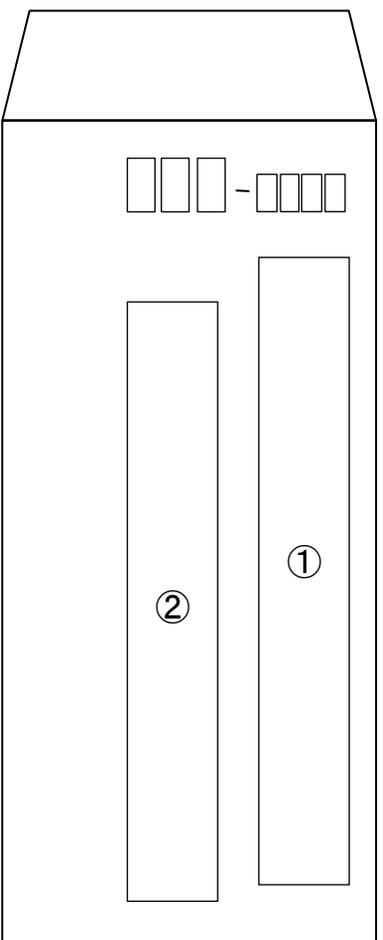
川田 ほのか

【三田さんの思い】

ひまわりクラブのみなさんは、読むはやさを変えながら読んでいたな。それがとてもおもしろかったから、わたしたちもぜひ、やってみたい。



四 川田さんは、案内文をゆう送することにしました。次のふうとうの表書きの中の①、②に書く内ようとして、最もふさわしいものをあとのアからエまでの中から一つずつ選んで、その記号を書きましよう。



ア 自分の住所

イ 相手の住所

ウ 自分の名前

エ 相手の名前

5 国語おう用力強化シート かい答用紙

番 名前 (

)

一

①

②

二

会場は、

三

四

①

②

一 ① 野山

一 ② 楽(しみ)

二 例 (会場は、)校しゃの二階にある図書室です。

三 例 1 読むはやさを変えて

例 2 読むはやさを変えながら

四 ① イ

四 ② エ